

EMAEI

Equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva (EMAEI)

Pôr em comum as múltiplas vozes na construção de uma escola que é de todos e na qual todos se revejam como atores principais.

(Carvalho, 2019)



A EMAEI, pela natureza do seu objeto (Dec. Lei n.º 54/2018, de 6 de julho), potencia o reconhecimento da mais-valia que é a diversidade dos alunos da Escola, encontrando formas de lidar com essa diferença, adequando os processos de ensino às características e condições individuais de cada aluno, mobilizando os meios de que a Escola dispõe para que todos aprendam e participem na vida da comunidade educativa.

Esta estrutura apoia todos a comunidade educativa, na identificação das barreiras à aprendizagem com que o aluno se confronta, propondo estratégias para as ultrapassar, de modo a assegurar que cada aluno tenha acesso ao currículo e às Aprendizagens Essenciais de cada disciplina, potenciando em todos e em cada um o desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatoria. A EMAEI é constituída pelos seguintes elementos permanentes:



A equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva desempenha um papel fundamental na identificação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, mais adequadas a cada aluno, assim como no acompanhamento e monitorização da eficácia da sua aplicação.

Funções EMAEI

(Art.º 12, Ponto 9, DL 54/2018)



<https://youtu.be/lUCL5JxuTc>

Nesta equipa, têm assento elementos permanentes, conhecedores da organização da escola e elementos variáveis, nos quais se incluem todos os profissionais que intervêm com o aluno, salientando-se a participação dos pais ou encarregados de educação, cujo envolvimento em tudo o que respeite à educação dos seus filhos ou educandos, se consigna como um direito e um dever.

Constituição da Equipa Permanente da EMAEI - AEM



PROCEDIMENTOS/ORIENTAÇÕES

GUIÃO DE PROCEDIMENTOS INTERNOS

EDUCAÇÃO-INCLUSIVA-Decreto-Lei-n.º 54/2018-de-6-de-julho-Lei-n.º 116/2019, de 13 de setembro



PLANO DE DESENVOLVIMENTO EMAEI



Cofinanciado por:



META GLOBAL

Procurar garantir que o constante no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória seja atingido por 100% dos alunos, ainda que, através de modalidades e percursos de educação e formação diferentes, promovendo a equidade e a igualdade de oportunidades no acesso ao currículo, na frequência e na progressão ao longo da escolaridade obrigatória.

METAS INTERCALARES

Garantir que 100% dos alunos do AEM, tenham acesso às medidas universais;

Procurar garantir que 100% dos alunos tenham acesso às medidas seletivas previstas no seu RTP, tendo em vista as necessidades e as potencialidades de cada aluno;

Garantir o sucesso de 100% dos alunos com medidas adicionais previstas no seu RTP.

INDICADORES

Resultados da avaliação formativa

Resultados de desempenho - avaliação sumativa

Percentagem de alunos que transitaram de ano identificados com medidas seletivas

Percentagem de alunos que transitaram de ano identificados com medidas adicionais

INSTRUMENTOS DE MONITORIZAÇÃO

Grelhas de registo

Atas do Conselho de Docentes/ Conselho de Turma;

Pautas de avaliação trimestral;

Relatórios das avaliações intercalares;

Provas de Aferição através;

Pautas dos resultados das provas nacionais

INFORMAÇÃO IMPORTANTE:

Documentação em uso no AEM

DL 54/2018 (versão consolidada)

<https://dre.pt/dre/legisacao-consolidada/decreto-lei/2018-115654476>

Sensibilização para o DL nº 54/2018

Capacitação para o DL nº 54/2018

SABER MAIS



Manual de Apoio à Prática

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/EEspecial/manual_de_apoio_a_pratica.pdf

DIFERENCIADA PEDAGÓGICA

<https://www.aeolivais.edu.pt/docs/orientadores/DiferenciacaoPedagogica.pdf>

ADAPTAÇÃO NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO

PEDAGOGIA DE PROJETO

<https://youtu.be/Cst3AYZqEsk>

<https://www.youtube.com/watch?v=c3FIWpbusfU&t=219s>

DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM (DUA



Princípios DUA



<https://sites.google.com/site/principiosdoduaexemplos/>

Vídeo DUA

<https://youtu.be/ltMJO6ciksI>

Anexo 1 - Lista de Verificação DUA

https://eiaesgama.files.wordpress.com/2019/02/anexo_9.pdf

Vídeo DUA

<https://youtu.be/ltMJO6ciksI>

CENTRO DE APOIO À APRENDIZAGEM



<https://youtu.be/Nue3ZkkWqc0>

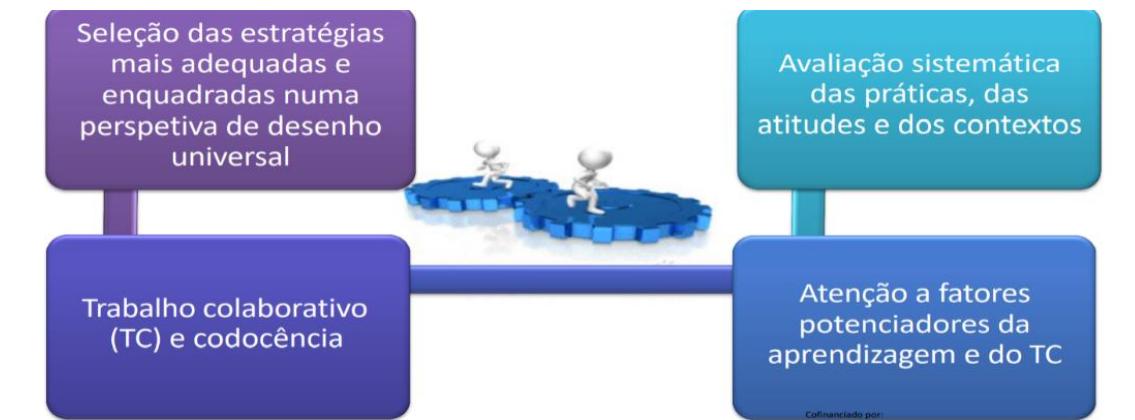
PASEO

https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

“Nenhum aluno pode ser deixado para trás!” Joaquim Azevedo

file:///C:/Users/eula/Downloads/Nenhum_aluno_pode_ser_deixado_para_tr_s.pdf

REFORÇO DA INTERVENÇÃO DO DEE



DOCUMENTOS DO AEM

A IMPORTÂNCIA DA EMAEI NA CONSTRUÇÃO DA ESCOLA INCLUSIVA

